



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Vicinato, n. 39 –

81010 Gioia Sannitica (CE)

tel 0823 – 915019 e-mail: CEIC813005@istruzione.it

Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613

Sito web: <https://www.icsgioiasannitica.edu.it>



Polo Qualità Di
Napoli

SCHEMA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. ____/____

Evidenze osservate in ambienti reali e/o digitali, in situazioni sincrone e/o
asincrone

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di Sezione al termine
della scuola dell'infanzia;

tenuto conto del percorso scolastico svolto in.....anni;

CERTIFICA

che l'alunn.....

nat a il/..../.....,

ha frequentato la sezione..... con orario settimanale diore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello Indicatori esplicativi

- | | |
|---------------------|--|
| <i>A - Avanzato</i> | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli |
| <i>B-Intermedio</i> | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| <i>C-Base</i> | L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| <i>D-Iniziale</i> | L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Campi d'esperienza coinvolti	Livello
1	Comprende e utilizza un lessico appropriato, partecipa alle conversazioni, esprime chiaramente i propri bisogni, i propri pensieri e le proprie emozioni e racconta esperienze, eventi e storie.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte i campi, con particolare riferimento a: I DISCORSI E LE PAROLE	
2	È in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza e di interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: I DISCORSI E LE PAROLE	
3	Osserva, raggruppa, ordina, quantifica fatti ed elementi della realtà; trova e usa strategie per risolvere semplici problemi. Sviluppa interessi, atteggiamenti, prime abilità di tipo scientifico.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: LA CONOSCENZA DEL MONDO	
4	Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante.	Competenze digitali.	Tutti i campi	
5	Colloca correttamente se stesso, oggetti e persone nello spazio e lo percorre. Riconosce relazioni temporali. Osserva e	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi	

	descrive ambienti, fatti fenomeni e immagini varie.			
6	Possiede un bagaglio di conoscenze ed è capace di individuare collegamenti e relazioni, trasferendoli in altri contesti.	Imparare ad imparare.	Tutti i campi	
7	Sviluppa il senso dell'identità personale, riflette, si confronta, discute con gli altri e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni culturali e religiose della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO	
8	Si esprime con il corpo, spontaneamente e in modo guidato, da solo e in gruppo, in base a suoni, rumori, musica e indicazioni varie. Usa con creatività tecniche e materiali differenti per produrre.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: IMMAGINI, SUONI, COLORI	
9	Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività. Pianifica e organizza il proprio lavoro, realizzando semplici progetti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Tutti i campi	

10	Ha consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti. Si impegna per portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO	
11	Rispetta regole di comportamento	Competenze sociali e civiche.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO	
12	Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	Competenze sociali e civiche.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO	
13	Dimostra senso di responsabilità e impegno nelle attività in presenza e/o a distanza	Competenze sociali e civiche	La conoscenza del mondo Il sé e l'altro	
14	Partecipa regolarmente e attivamente alle attività in presenza e/o a distanza	Competenze sociali e civiche, imparare ad imparare, competenze digitali	La conoscenza del mondo, i discorsi e le parole, il sé e l'altro, immagini suoni e colori	
15	E' puntuale e regolare nella consegna degli elaborati richiesti, con particolare cura nell'esecuzione	Competenze sociali e civiche, imparare ad imparare, competenze digitali	La conoscenza del mondo, i discorsi e le parole, il sé è l'altro, immagini, suoni, colori	
16	Personalizza gli elaborati	Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare,	La conoscenza del mondo, i discorsi e le parole, il sé è l'altro, immagini, suoni, colori	

Data.....

Il Dirigente Scolastico