


	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</p> <p>Via Vicinato, n. 39 – 81010 Gioia Sannitica (CE)</p> <p>☎ tel. 0823 – 915019 ✉ e-mail: CEIC813005@istruzione.it</p> <p>Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613</p> <p>Sito web: https://www.icsgioiasannitica.edu.it</p>	
---	--	---

Schema per l’adattamento/ rimodulazione del PEI per la didattica a distanza. Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a inizio d’anno scolastico 2019/20 nel Piano Educativo Individualizzato dell’alunno/a. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti dall’attivazione della didattica a distanza a seguito emergenza epidemiologica e alla sospensione delle attività didattiche in presenza.

ALUNNO/A _____

ORDINE DI SCUOLA _____

PLESSO _____

CLASSE _____

SEZIONE _____

DOCENTE DI SOSTEGNO _____

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Elencare e descrivere solo ciò che è stato modificato rispetto alla situazione precedente

AUTONOMIE SCOLASTICHE

(D1 – Apprendimento e applicazione delle conoscenze - D2 – Compiti e richieste generali)

COMUNICAZIONE (D3)

AUTONOMIE FISICHE (D4 - Mobilità)

AUTONOMIE PERSONALI (D5 – Cura della propria persona)

RELAZIONE/INTERAZIONE (D7 – Interazioni e relazioni interpersonali)

SOCIALIZZAZIONE (D8 - Aree di vita principali - D9 – Vita sociale, civile e di comunità)

OBIETTIVI DIDATTICI

Elencare e descrivere solo ciò che è stato modificato rispetto alla situazione precedente. Replicare appropriatamente il campo di esperienza/area di apprendimento/disciplina in funzione delle modifiche apportate rispetto al PEI.

CAMPO DI ESPERIENZA/AREA DI APPRENDIMENTO/DISCIPLINA:

ATTIVITA' E STRATEGIE DIDATTICHE

Materiali di studio proposti durante la DAD

- Materiale didattico autoprodotta (Es. esercizi semplificati, schede, mappe concettuali, schemi di sintesi, etc.);
- Materiale didattico reperito in rete (esercizi, schede, mappe concettuali, schemi di sintesi,
- Videolezioni autoprodotte;
- Videolezioni reperite in rete;
- Libro digitale;
- RegISTRAZIONI audio autoprodotte;
- Videoregistrazioni;
- Visione di filmati/documentari;
- Altro (specificare).....

Tipologia di gestione delle interazioni con l'alunno e la famiglia

- Contatto diretto telefonico;
- Contatto tramite chat o videochiamate (ES. WhatsApp, Zoom, Skype, Meet, etc.)
- Software del registro elettronico
- E-mail

Frequenza delle interazioni con l'alunno (specificare per quale modalità di interazione)

- Giornaliera _____
- Ogni due giorni _____
- 3 - 4 volte alla settimana _____
- Altro _____

L'alunno partecipa alle videolezioni attivate?

- SI
- NO

Modalità di verifica formativa

- Osservazione sistematica
- Esperienza di didattica interattiva
- Restituzione degli elaborati (rispetto dei tempi di consegna, frequenza)
- Colloqui telefonici Colloqui on line
- Incontri on-line con la classe
- Quiz o test online
- Partecipazione e puntualità alle lezioni on line

Il docente fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste settimane di sospensione dell'attività didattica in presenza, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Luogo e data

Il docente _____